

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

ISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO: INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2021

FAM BASICO
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2021

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Remo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Fundón | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo | |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|---|----------|---|---------------|--|-------------------------|---------------|----------|------------|-------|----------|
| 1021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 161423 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | N/D | Validado |
| 1021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 161352 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos de infraestructura física se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 41.02564 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:09/07/21}} | 41.02564 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:09/07/21}} | 17.94872 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | | 43.75 | Validado | | | |
| 1021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 163830 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | | | 0 | | 0 | | | | | N/D | Validado |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MÓDULO: INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERÍODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2021

FAM BASICO
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2021

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Resultado |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|---|---------|---|---------------|--|-------------------------|---------------|---------|------------|-----------|
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 163292 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular la rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:07/07/21}} | 0 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:07/07/21}} | 0 | N/D | Validado | | | | |
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 161619 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular la construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | .28917 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:09/07/21}} | .28917 | {just1:{ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:09/07/21}} | .10515 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | 36.36 | Validado | | | |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
 MÓDULO: INDICADORES
 ENTIDAD: TABASCO
 PERÍODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2021

FAM BASICO
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2021

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo | | | |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|---|----------|---|---------------|--|-------------------------|---------------|---------|------------|-------|--|-----|----------|
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 159610 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por el Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | | | 0 | | | 0 | | | | | | N/D | Validado |
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 163348 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por el Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 13.51351 | {Just1: {ciclo: 2021, trim: 2, just: Otras causas, usuario: carlosaleong, fecha: 09/07/21}} | 13.51351 | {Just1: {ciclo: 2021, trim: 2, just: Otras causas, usuario: carlosaleong, fecha: 09/07/21}} | 8.10811 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | | | 60 | Validado | | | | |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
 MÓDULO: INDICADORES
 ENTIDAD: TABASCO
 PERÍODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2021

FAM BASICO
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2021

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Rango | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance [%] | Flujo | | |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|-------------------|---------------------|------------------------|------------------|----------|-------------------------|---------|-----------------|---------------|---|-----------------|---|---------|-------------------------|---------------|---------|------------|-------|-----|----------|
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 426 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 162675 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 0 | | | {Just1:(ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:07/07/21)} | 0 | {Just1:(ciclo:2021,trim:2,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:07/07/21)} | 0 | | | 0 | | | N/D | Validado |

de 93
 DRA. EOLIA BERNELIO LANDERO
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

[Signature]
 M.A.P. ENRIQUE EDMUNDO FLORES PÉREZ
 DIRECTOR GENERAL DEL I.T.I.F.E.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MÓDULO: INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERÍODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2021

FONE
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2021

| Ciclo | Período | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación Detalle | Meta Modificada | Justificación Detalle | Realizado en el Período | Justificación Detalle | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------|----------|
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 161674 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Semestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 60.30602 | | 60.30602 | | 60.30602 | | 100 | Validado |
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 159400 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Semestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 93.31315 | | 93.31315 | | 93.31315 | | 100 | Validado |
| 2021 | 2 | 2 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 162747 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Semestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 79.23897 | | 79.23897 | | 79.23897 | | 100 | Validado |

DRA. CLARA LUZ LAMOYÍ BOCANEGRA
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DRA. EGIEL CORNELIO LANDERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

M.A.P. MARÍA DEL CARMEN SANDOVAL ESTRADA
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN