

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
MODULO INDICADORES  
ENTIDAD: TABASCO  
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO  
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Otras causas	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173462	Porcentaje de planes educativos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos educativos de tipo básico iniciados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los asientos, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo) / (Total de planes educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	Otras causas	En proceso de ejecución y entrega del equipamiento.	0	Validado		
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173465	Porcentaje de planes educativos de tipo básico con proyectos de tipo básico con planes de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planes educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recibida por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y mantenimiento y equipamiento en el periodo) / (Total de planes educativos públicos de tipo básico identificados en el periodo) para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	33.33333	33.33333	33.33333	33.33333	Otras causas		100	Validado		
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173462	Porcentaje de planes educativos de tipo básico con proyectos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos en la categoría de tipo básico con proyectos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo) / (Total de planes educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	Otras causas		MD	Validado		

4

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
MODULO INDICADORES  
ENTIDAD: TABASCO  
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO  
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174781	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	33.33333	33.33333	33.33333	33.33333	33.33333	Otras causas	100	Validado			
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173830	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los insumos, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	60	60	60	Otras causas	100	Validado					

4

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
MODULO INICADORES  
ENTIDAD: TABASCO  
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO  
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2022

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación Detalle	Meta Modificada	Justificación Detalle	Realizado en el Periodo	Otras causas	Justificación Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173167	Porcentaje de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de rehabilitación y/o mantenimiento en el Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planes educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de residencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instaladores, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar el buen funcionamiento de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Escuelas, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de planes educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo ) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	33.33333	33.33333	33.33333	33.33333	Otras causas	100	Validado		
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173167	Porcentaje de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de rehabilitación y/o mantenimiento en el Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planes educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recibida por el Centro de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de planes educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo ) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	33.33333	33.33333	33.33333	Otras causas	100	Validado			

DRA. ROSALBA GONZALEZ LANDERO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

M.A.P. ENRIQUE ENRIQUENDO FLORES PEREZ  
DIRECTOR GENERAL DEL I.T.I.F.E.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

**Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS  
MODULO INDICADORES  
ENTIDAD: TABASCO  
PERIODO: SEGUNDO TRIMESTRE 2022

FAM MEDIA SUPERIOR  
CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Otras causas	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo	
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	175/88	Porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma	Mide el porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con base en la autorización de sus proyectos de infraestructura, por Estado.	(Número de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n del año t) / (Número de escuelas de educación superior beneficiadas por el FAM en el año t) x 100, por Estado.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Asesndente	0			0		0		25	Otras causas			100	Validado
2022	2	2	Tabasco	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	175/87	Porcentaje de infraestructuras de educación superior entregados en tiempo y forma	Mide el porcentaje de infraestructuras entregadas en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos por estado.	(Número de infraestructuras entregadas en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos en el año t) / (Total de Recursos Federales Transferidos por estado en el año t) x 100, por estado.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Asesndente	25			25		25		25	Otras causas			100	Validado

DRA. EOLIA SORRETO LANDERO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

M.A.P. ENRIQUE ROMULO FLORES PEREZ  
DIRECTOR GENERAL DEL T.I.F.E.