

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FAM BASICO  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo      |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 150846              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Hombres | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.  | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación) X 100 | Fin                 | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |               | N/R             |               | N/R                     | N/D        | No Reportó |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151193              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Total                                     | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.  | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Matemáticas) X 100                         | Fin                 | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |               | N/R             |               | N/R                     | N/D        | No Reportó |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151433              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de Infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado   | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales concluidos en el periodo t / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales aprobados en el periodo t) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 26.66667        |               | 26.66667        |               | 25                      | 93.75      | Validado   |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FAM BASICO  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo   | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Rufo       |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151656              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento  | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones o características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.          | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100                | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 40              |               | 40              |               | 70                      | 175        | Validado   |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151999              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica, Hombres | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.   | (Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Matemáticas) X 100                  | Fin                 | Triserial              | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |               | N/R             |               | N/R                     | N/D        | No Reportó |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 152131              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de Infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado                   | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de Infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellas con las mayores necesidades de Infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 1.39616         |               | 1.39616         |               | 2.44328                 | 175        | Validado   |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FAM BASICO  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador  | Método de Cálculo   | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo      |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|------------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 152139              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento   | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 6.66667         |               | 6.66667         |               | 8.33333                 | 125        | Validado   |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 152309              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica. Mujeres | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planes), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable o satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logren al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.   | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Lenguaje y Comunicación) x 100 | Fin                 | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |               | N/R             |               | N/R                     | N/D        | No Reportó |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 152815              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas de tipo básico en el estado   | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidas con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de escuelas públicas de tipo básico en el estado.   | (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples / Total de escuelas públicas de tipo básico del estado) x 100  | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 5.2356          |               | 5.2356          |               | 3.57766                 | 68.33      | Validado   |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 35 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153954              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento   | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.   | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 1.66667         |               | 1.66667         |               | 0                       | 0          | Validado   |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FAM BASICO  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador   | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación  | Meta Modificada  | Justificación | Realizado en el Periodo                      | Avance (%) | Flejo      |          |   |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|--|--|---------------|--|------------|------------|----------|---|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153449              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación Básica, Total  | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.   | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo) X 100 | Fin                 | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |  | N/R  |               | N/R  | N/D        | No Reportó | ✓        |   |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153590              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, que presentan necesidades de infraestructura física educativa | Mide el número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de la Normatividad, Disposiciones, Lineamientos y Guía Operativa del Programa Escuelas al CIEA. Asimismo, que cuentan con el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con diagnóstico del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa con necesidades de infraestructura física educativa) x 100  | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 15.24288        | {just1:{ciclo:20,trim:4,just:Otras,usuario:carlosaleong,fecha:14/01/21}} | {just1:{ciclo:20,trim:4,just:Otras,usuario:carlosaleong,fecha:14/01/21}} | 15.24288      | causas,usuario:carlosaleong,fecha:14/01/21}} | 16.58291   | 108.79     | Validado | ✓ |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153652              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción   | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.   | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de construcción en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100  | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 22.44898        |  | 22.44898   | 2.04082       | 9.09   | Validado   |            |          |   |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

**FAM BASICO  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Plujo      |   |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|------------|---|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153817              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento  | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100                    | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 2.04082         |               | 2.04082         |               | 0                       | 0          | Validado   | ✓ |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153841              | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en educación básica. Mujeres | El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Plena), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.  | (Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Matemáticas) x 100 | Fin                 | Triserial              | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | N/R             |               | N/R             |               | N/R                     | N/D        | No Reportó | ✓ |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 155562              | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción   | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.  | (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/ Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 81.66667        |               | 81.66667        |               | 16.66667                | 20.41      | Validado   | ✓ |

*Chu 43*  
DRA. EDITH CORNELIO LANDERO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*[Signature]*  
M.A.P. ENRIQUE DOMINGO FLORES PÉREZ  
DIRECTOR GENERAL DEL I.T.I.F.E.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

**FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**  
**CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario                      | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción                   | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador   | Definición del Indicador   | Método de Cálculo   | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo    | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Riipo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|---|-----------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|--|---|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|----------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151183              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Número de proyectos aprobados de Instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación superior       | (Número de proyectos aprobados en Instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior) X 100       | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 33.33333        |               | 33.33333        |               | 0                       | 0          | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 151993              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa                     | Número de proyectos aprobados de Instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación superior   | (Número de proyectos aprobados en Instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación superior) X 100   | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 50              |               | 50              |               | 58.33333                | 116.67     | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 153333              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Número de proyectos aprobados de Instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en Instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) X 100 | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               |               | 0               |               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 154424              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa                     | Número de proyectos aprobados de Instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación superior   | (Número de proyectos aprobados en Instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación superior) X 100   | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 90.90909        |               | 90.90909        |               | 81.81818                | 90         | Validado |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

**FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario                      | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción                   | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|---|-----------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|----------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 154745              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa  | Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación media superior                  | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación media superior) X 100                                | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 100             |               | 100             |               | 100                     | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 155039              | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa  | Número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación media superior                  | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación media superior) X 100                                | Actividad           | Anual                  | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 100             |               | 100             |               | 100                     | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 158618              | Porcentaje de planteles y/o escuelas de educación media superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación media superior beneficiados por el FAM por estado. | Mide el número de planteles y/o escuelas de educación media superior que son beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación media superior beneficiados por el FAM por estado. | (Número de planteles y/o escuelas de educación media superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples que incrementan su matrícula en el ciclo t - t+1 / Total de planteles y/o escuelas de educación media superior con recursos del FAM en el año t)x 100 por estado y nacional. | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 66.6            |               | 66.6            |               | 88.8                    | 133.33     | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 158619              | Porcentaje de planteles y/o escuelas de educación superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior beneficiados por el FAM por estado.             | Mide el número de planteles y/o escuelas de educación superior que son beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior beneficiados por el FAM por estado y nacional.  | (Número de planteles y/o escuelas de educación superior que incrementan su matrícula en el ciclo t - t+1 / Total de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del FAM en el año t)x 100. Por Estado y nacional   | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficiencia              | Ascendente | 100             |               | 100             |               | 100                     | 100        | Validado |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

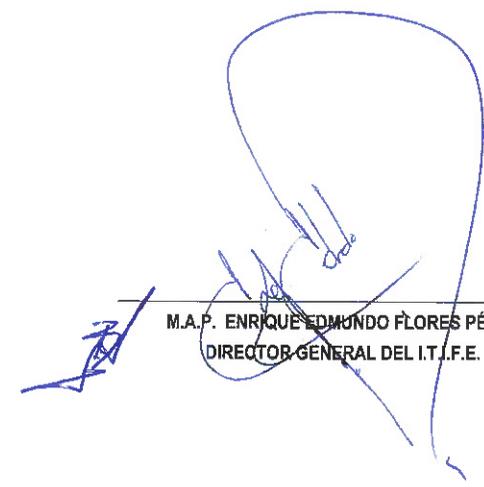
Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

**FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario                      | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción                   | Actividad Institucional             | Clave del Indicador | Nombre del Indicador   | Definición del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|---|-----------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|----------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 158620              | Porcentaje de planteles y/o campus de educación media superior atendidos con proyectos de infraestructura con recursos del FAM respecto del total de planteles y/o campus de educación media superior en el estado | Mide el número de planteles y/o campus de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles y/o campus de educación media superior en el estado. | (Número de planteles y/o campus de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles y/o campus de educación media superior del estado) x 100 | Componente          | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 5               |               | 5               |               | 3.3                     | 66         | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 158621              | Porcentaje de planteles y/o escuelas de educación superior atendidos con proyectos de infraestructura con recursos del FAM respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior en el estado         | Mide el número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior en el estado.         | (Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado) x 100         | Componente          | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 52.2            |               | 52.2            |               | 30.4                    | 58.24      | Validado |

  
DRA. ROSA CORNELIO LANDERO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

*Rosa*

  
M.A.P. ENRIQUE EDMUNDO FLORES PÉREZ  
DIRECTOR GENERAL DEL I.T.F.E.

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FONE  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional  | Código del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--|----------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|----------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 150618               | Eficiencia terminal en educación secundaria   | Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión | (Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100  | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 83.038          |               | 83.038          |               | 91.35892                | 102.6      | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 151171               | Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.                               | Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.   | (Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t / Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100           | Fin                 | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 98.80406        |               | 98.80406        |               | 98.80406                | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 151549               | Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.   | Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Éste indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.   | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100     | Actividad           | Semestral              | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 92.91493        |               | 92.91493        |               | 92.91493                | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 153327               | Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Éste indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.   | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad           | Semestral              | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 79.31331        |               | 79.31331        |               | 79.31331                | 100        | Validado |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FONE  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

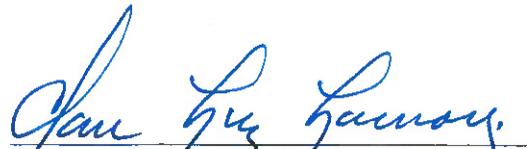
| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional  | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador  | Método de Cálculo   | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--|---------------------|---|---|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|-------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 153813              | Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.   | Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al iniciar el ciclo escolar de preescolar, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.  | $\left( \frac{\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t} / \text{Población de 3 a 5 años en el estado en el año t}}{100} \right) \times 100$  | Fin                 | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 85.16911        | 85.16911      | 85.16911        | 100           | Validado                |            |       |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 154194              | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa. | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.   | $\left( \frac{\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1} - 1}{\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1}} \right) \times 100$ | Componente          | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | -3.07736        | -3.07736      | -3.07736        | 100           | Validado                |            |       |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 154491              | Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.   | Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.  | $\left( \frac{\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t} / \text{Población de 6 a 11 años en el estado en el año t}}{100} \right) \times 100$  | Fin                 | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 103.18691       | 103.18691     | 103.18691       | 100           | Validado                |            |       |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 154511              | Eficiencia terminal en educación primaria   | Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión. | $\left( \frac{\text{Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t} / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5}}{100} \right) \times 100$  | Propósito           | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 95.48089        | 95.48089      | 93.44027        | 97.86         | Validado                |            |       |

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos**

Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos  
MODULO: INDICADORES  
ENTIDAD: Tabasco  
PERIODO: Cuarto Trimestre 2020

FONE  
CON CORTE AL 31 DE DICIEMBRE 2020

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción           | Actividad Institucional  | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación | Meta Modificada | Justificación | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|--|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------------|------------|----------|
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 154804              | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.   | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.  | $[(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t}) / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1}] \times 100$           | Componente          | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | -20451          |               | -20451          |               | -20451                  | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 155333              | Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.                       | Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | $(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t}) / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t}) \times 100$   | Actividad           | Semestral              | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 59.19297        |               | 59.19297        |               | 59.19297                | 100        | Validado |
| 2020  | 4       | 4         | Tabasco            | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1013                    | FONE Servicios Personales          | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 155473              | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa. | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.  | $[(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t}) / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t-1}] \times 100$ | Componente          | Anual                  | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | -92992          |               | -92992          |               | -92992                  | 100        | Validado |

  
DRA. CLARA LUZ LAMOY BOCANEGRA  
SUBSECRETARIA DE PLANEACION Y EVALUACION

  
DRA. ECLA CORNELIO LANDERO  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

  
M.A.P. MARIA DEL CARMEN SANDOVAL ESTRADA  
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN