EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS**
**MODULO:INDICADORES**
**ENTIDAD: TABASCO**
**PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022**

**FAM BASICO**
**CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174147 | Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa | Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos públicos de tipo básico que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y escolares. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica | (Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INFE) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico en el estado en el año t) X 100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 1.71392 | | | 1.71392 | | | 2.04521 | | | 119.3 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 172502 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 3.33333 | | | 3.33333 | | | 55 | Otras causas | En la programación inicial solo se tenía contemplado 30 planteles al tercer trimestre, sin embargo la meta se incremento a 10 planteles mas por la atención a la demanda educativa. | 1650 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173465 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se considerá la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 33.33333 | | | 33.33333 | | | 34.61538 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial no se tenía contemplada la instalación de una subestación eléctrica. | 103.9 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173462 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 50 | | | 50 | | | 48.57143 | | | 97.14 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174781 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 33.33333 | | | 33.33333 | | | 23.07692 | | | 69.23 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174149 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 33.33333 | | | 33.33333 | | | 31.42857 | | | 94.29 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173830 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 20 | | | 20 | | | 40 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial, solo se tenía contemplado 30 planteles al tercer trimestre, sin embargo la meta se incremento en 10 planteles mas por la atención a la demanda educativa. | 200 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174785 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular.La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 33.33333 | | | 33.33333 | | | 23.07692 | | | 69.23 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173167 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el período t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el período t) x 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 33.33333 | | | 33.33333 | | | 34.61538 | | | 103.9 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174778 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el período t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado) x 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 0.25069 | | | 0.25069 | | | 0.27576 | | | 110 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM BASICO
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I007 | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174779 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico del estado) x 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 1.27852 | | | 1.27852 | | | 1.07796 | | | 84.31 | Validado |

DRA. EGLA CORNELIO LANDERO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

M.A.P. ENRIQUE EDMUNDO FLORES PÉREZ
DIRECTOR GENERAL DEL I.T.I.F.E.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
# SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
# DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS**
**MODULO:INDICADORES**
**ENTIDAD: TABASCO**
**PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022**

**FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**
**CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175767 | Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidos con proyectos de construcción con recursos del FAM en el estado. | Mide el número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción, respecto del total de escuelas de educación media superior en el estado. | (Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el año t/Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 0.68493 | | | 0.68493 | | | 1.0274 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial se programaron 2 proyectos, sin embargo se incremento uno mas por la instalación de la subestación eléctrica en el CEBETIS 163 | 150 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175769 | Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidos con proyectos de equipamiento con recursos del FAM en el estado. | Mide el número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento, respecto del total de escuelas de educación media superior en el estado. | (Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el año t/Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 3.76712 | | | 3.76712 | | | 3.42466 | | | 90.91 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175771 | Porcentaje de escuelas de educación media superior atendidos con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM en el estado. | Mide el número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento, respecto del total de escuelas de educación media superior en el estado. | (Número de escuelas de educación media superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el año t/Total de escuelas de educación media superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 1.71233 | | | 1.71233 | | | 1.71233 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174780 | Porcentaje de escuelas de educación superior que incrementan su matrícula | Mide el número de escuelas de educación superior que son beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) que incrementan su matrícula, respecto del total de escuelas de educación superior por estado y nacional. | (Número de escuelas de educación superior beneficiados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples que incrementan su matrícula en el ciclo t / Total de escuelas de educación superior en el año t)x 100. Por Estado y nacional | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 60 | | | 60 | | | 56 | | | 93.33 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
# SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
# DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS**
**MODULO:INDICADORES**
**ENTIDAD: TABASCO**
**PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022**

**FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**
**CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175774 | Porcentaje de escuelas de educación superior atendidos con proyectos de construcción con recursos del FAM, durante un año, en el estado. | Mide el número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción, respecto del total de escuelas de educación superior en el estado. | (Número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de construcción en el periodo t/Total de escuelas de educación superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 44 | | | 44 | | | 40 | | | 90.91 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175775 | Porcentaje de escuelas de educación superior atendidos con proyectos de equipamiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado. | Mide el número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento, respecto del total de escuelas de educación superior en el estado. | (Número de escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de equipamiento en el periodo t/Total de escuelas de educación superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 44 | | | 44 | | | 48 | | | 109.09 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175788 | Porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma | Mide el porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con base en la autorización de sus proyectos de infraestructura, por Estado. | (Número de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n, del año t /Número de escuelas de educación superior beneficiados por el FAM en el año t) x 100, por Estado. | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 40 | | | 40 | | | 40 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175791 | Porcentaje de informes trimestrales sobre el ejercicio del FAM para escuelas de educación superior entregados en tiempo y forma | Mide el porcentaje de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos por estado. | (Número de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos en el año t/ 4)*100, por estado. | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 25 | | | 25 | | | 25 | | | 100 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
# SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
# DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175776 | Porcentaje de planteles y/o campus de educación superior atendidos con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento con recursos del FAM, durante un año, en el estado. | Mide el número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento, respecto del total de planteles y/o escuelas de educación superior en el estado. | (Número de planteles y/o escuelas de educación superior con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples para la atención de proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles y/o escuelas de educación superior del estado) x 100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 24 | | | 24 | | | 24 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 172506 | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación media superior) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 1.65289 | | | 1.65289 | | | 2.47934 | Otras causas | De acuerdo de la programación inicial solo se programaron 2 proyectos, sin embargo en virtud de las necesidades se incremento una subestación eléctrica en el plantel CEBETIS 163 | 150 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 172867 | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación media superior) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
# SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
# DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173171 | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa durante el ejercicio de un año escolar | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación media superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación media superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 5.49451 | | | 5.49451 | | | 5.49451 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173831 | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de construcción para educación superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de construcción para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa / Total de proyectos solicitados en la categoría de construcción en educación superior) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | | | 100 | | | 100 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial, se estimo la ejecución de 21 proyecto, sin embargo debido a la distribución y disponibilidad de los recurso solo se logro programar 18 proyectos aprobado. | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 174460 | Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento para educación superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa en el año t / Total de proyectos solicitados en la categoría de equipamiento en educación superior en el año t) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | | | 100 | | | 100 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial solo se proyecto la ejecución de 18 proyectos, sin embargo en atención a las necesidades autorizaron 7 proyectos mas. | 100 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FAM MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 172868 | Porcentaje de proyectos aprobados de Instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa | Mide el número de proyectos aprobados de instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa sobre el total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para educación superior | (Número de proyectos aprobados en instituciones de educación superior en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento para ser financiados por el FAM Infraestructura Educativa en el año t/ Total de proyectos solicitados en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior en el año t) X 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 100 | | | 100 | | | 100 | Otras causas | De acuerdo a la programación inicial, solo se programaron 8 proyectos, sin embargo por la necesidades educativas se incrementaron 2 proyectos mas. | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 175787 | Porcentaje de recursos radicados a los Institutos Locales de Infraestructura (ILIFE´S), para el Fondo de Aportaciones Múltiples de Educación Media Superior | Porcentaje de recursos radicados a los Institutos Locales de Infraestructura Física Educativa (ILIFE´s) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t, respecto del recursos aprobado para el Fondo de Aportaciones Múltiples en el año t para Educación Media Superior . | (Recursos radicados a los ILIFE´s para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t/ Recursos aprobados por el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t)x100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 25 | | | 25 | | | 25.00001 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I008 | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 173825 | Tasa de variación de la matricula de escuelas de educación media superior | Mide la variación de la matricula de las escuelas de educación media superior, respecto del año anterior. | ((Matricula de escuelas de educación media superior en el año t / matricula de escuelas de educación media superior en el año t-1)-1)x 100. | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | -0.70728 | | | -0.70728 | | | -0.70728 | | | 100 | Validado |

DRA. EGLA CORNELIO LANDERO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

M.A.P. ENRIQUE EDMUNDO FLORES PEREZ
DIRECTOR GENERAL DEL I.T.I.F.E.

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FONE
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 173461 | Eficiencia terminal en educación primaria | Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión. | (Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 95.72284 | | | 95.72284 | | | 95.72093 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 174456 | Eficiencia terminal en educación secundaria | Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión | (Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2 ) X 100 | Propósito | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 94.64924 | | | 94.64924 | | | 94.88608 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 176960 | Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados. | Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel primaria, en centros de trabajo federalizados. | [((Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t - Alumnos Egresados de primaria en el ciclo escolar t) - (Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t+1 - Alumnos Nuevo Ingreso a 1o de primaria en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t] x100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Descendente | 0.86897 | | | 0.86897 | | | 0.85517 | | | 102 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 176961 | Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federalizados. | Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel secundaria, en centros de trabajo federalizados. | [((Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t - Alumnos Egresados de secundaria en el ciclo escolar t) - (Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t+1 - Alumnos Nuevo Ingreso a 1o de secundaria en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t] x100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Descendente | 2.03275 | | | 2.03275 | | | 2.00765 | | | 101 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
# SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
# DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS**
**MODULO:INDICADORES**
**ENTIDAD: TABASCO**
**PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022**

**FONE**
**CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 174150 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Éste indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 60.92389 | | | 60.92389 | | | 60.92389 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 173172 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Éste indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 93.39268 | | | 93.39268 | | | 93.39268 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 173469 | Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados. | Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Éste indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos. | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 | Actividad | Anual | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Ascendente | 79.26225 | | | 79.26225 | | | 79.26225 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 172503 | Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados. | Número total de alumnos en preescolar al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | (Matrícula total en educación preescolar atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 47.02394 | | | 47.02394 | | | 47.02394 | | | 100 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS
MODULO:INDICADORES
ENTIDAD: TABASCO
PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022

FONE
CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 172862 | Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados. | Número total de alumnos en primaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | (Matrícula total en educación primaria atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 93.58172 | | | 93.58172 | | | 93.58172 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 174782 | Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados. | Número total de alumnos en secundaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad de demandar el servicio, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | (Matrícula total en educación secundaria atendida en centros de trabajo federalizados del estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100 | Fin | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | 77.34562 | | | 77.34562 | | | 77.34562 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 172501 | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa. | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | [(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] x100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | -1.50474 | {justi:{ciclo:2022,trim:4,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:11/01/23}} | De acuerdo a los datos de la CONAPO | -1.50474 | {justi:{ciclo:2022,trim:4,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:11/01/23}} | De acuerdo a los datos de la CONAPO | -1.50474 | | | 100 | Validado |

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
TABASCO

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN
## SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
## DIRECCIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
## Informe sobre el Ejercicio, Destino, y Resultados de los Recursos Federales Transferidos

**SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LOS RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS**
**MODULO:INDICADORES**
**ENTIDAD: TABASCO**
**PERIODO: CUARTO TRIMESTRE 2022**

**FONE**
**CORTE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 173170 | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa. | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | [(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t / Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] x100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | -4.74665 | {just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:11/01/23}} | De acuerdo a los datos de la CONAPO | -4.74665 | {just1:{ciclo:2022,trim:4,just:Otras causas,usuario:carlosaleong,fecha:11/01/23}} | De acuerdo a los datos de la CONAPO | -4.74665 | | | 100 | Validado |
| 2022 | 4 | 4 | Tabasco | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I013 | FONE Servicios Personales | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo | 173457 | Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa. | Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa. | [(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t-1)-1] x100 | Componente | Anual | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Ascendente | -0.58649 | | | -0.58649 | | | -0.58649 | | | 100 | Validado |

DRA. EGLA CORNELIO LANDERO
SECRETARIA DE EDUCACIÓN

DRA. CLARA LUZ LAMOYI BOCANEGRA
SUBSECRETARIA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

M.A.P. MARIA DEL CARMEN SANDOVAL ESTRADA
DIRECTORA GENERAL DE ADMINISTRACIÓN